

ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Российский научно-исследовательский институт Федерального медико-
биологического агентства»
(ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России
доктор медицинских наук, профессор
А.В. Чечеткин
27 01 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде – ЭИОС
(ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России)

Одобрено Ученым советом
ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России
Протокол № 7 от 26.01.2017 г.

Санкт-Петербург
2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России (далее – Институт):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Института;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Института;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Института.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям;
- Уставом ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России;
- другими локальными актами Института.

1.3 Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

1.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки в ординатуре «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ... к электронной информационно-образовательной среде организации ...».

1.5 Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Институте:

- учебно-методическое отделение;
- отдел научно-информационных систем и перспективных технологий;

1.6 Руководители данных структурных подразделений, а также профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координация работы ППС по функционированию ЭИОС;
- обучение ППС и учебно-вспомогательный персонал по работе ЭИОС и др.

1.7 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- образовательная среда Института – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;
- обучающиеся – лица, обучающиеся в Институте по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;
- электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов,

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением.

1.8 Цели и задачи ЭИОС

1.8.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Института, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.8.2 Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России являются:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; □

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Института;

– разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

– организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Института;

– создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

1.9 Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Института.

Структура ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

2.2 ЭИОС Института представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2.2.1 Административный компонент ЭИОС Института представлен административно-управленческим аппаратом Института и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.2.2 Нормативный компонент ЭИОС Института представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Института и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

2.2.3 Информационный компонент ЭИОС Института включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОПОП;
- портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Института;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

2.2.4 Учебный компонент ЭИОС Института реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОПОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

2.2.5 Технологический компонент ЭИОС Института реализуется через следующие сервисы:

- официальный сайт
- систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- система дистанционного обучения, позволяющая загружать работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

2.3 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Института и сайта ДОТ, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Института со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

2.4 Электронная информационно-образовательная среда Института имеет следующую структуру (приложение 1):

- официальный сайт

- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения;

2.4.1 Официальный сайт Института (<http://www.bloodscience.ru/>), через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Института, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты информационной системы ввода и обработки планов и отчетов преподавателей, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников Института, дополнительного образования, научных конференций и другие. На официальном сайте Института размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

2.4.2 ЭБС является частью единого информационного ресурса Института, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Институте за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- поддержка научного процесса в Институте;
- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

2.4.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Института;
- разнообразные информационные ресурсы, включая электронные;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Института;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;

2.5 Портал дистанционного обучения Института расположен по адресу <http://edu.bloodscience.ru/> – на нем размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП ВО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения - обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Института; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Портал дистанционного обучения – это система электронной поддержки учебных курсов на базе веб сайта со встроенной подсистемой – это ресурс, который обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе сайта ДОТ со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОПОП, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций., аттестации за весь период обучения, по семестрам), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Эти сервисы обеспечивают удаленный доступ ко всем основным функционалам корпоративной информационной системы и реализуются через автономные информационные сервисы, консолидированные в web-кабинеты обучающегося, и т.д., а также через специализированное автономное программное обеспечение.

Интеграция данных решений с системой дистанционного обучения позволяет технически обеспечить весь образовательный процесс и обеспечить интеграцию с системами тестирования, виртуальными лабораториями, вебинарами, и другими информационными сервисами обеспечения образовательного процесса.

2.6 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

2.7 В соответствии с требованиями ФГОС ВО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.8 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

3 Пользователи ЭИОС и ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов

3.1 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам ординатуры и аспирантуры, сотрудники и научно-педагогические работники Института.

3.2 Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

3.3 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

3.4 Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками отдела информационных технологий Института по различным информационно-коммуникационным каналам связи. В личных кабинетах обучающихся, через точку доступа на официальном сайте, функционирует система рассылки личных сообщений разработчикам рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

3.5 Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на отдел информационных технологий, управление по учебно-методической работе, учебное управление, библиотечно-информационный центр, заведующих кафедрами, руководителей основных профессиональных образовательных программ.

3.6 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Института, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

3.7 Каждый обучающийся Института обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

3.8 Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Института осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Институт (логин и пароль). Научно-педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.

3.9 Одним из базовых сервисов ЭИОС является корпоративная электронная почта. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

3.10 Институту принадлежат исключительные права на изготовление ЭИОС, указания на её продуктах своего наименования, обозначение элементов ЭИОС.

3.11 Институт вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в корпоративных, научных, образовательных целях.

3.12 Обучающиеся и работники Института, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

3.13 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.14 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.15 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Института о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.16 Институт оставляет за собой право в случае не соблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

3.17 В случае увольнения работника Института, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

3.18 В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

3.19 За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4 Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС и требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды Института

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энерг-независимого регламентированного функционирования;
- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими локальными нормативными актами Института.

4.4 Функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Института, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Института обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Института обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностными обязанностями и содержанием информационных запросов.

5 Порядок регистрации обучающихся и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в электронной информационнообразовательной среде

5.1 Физическое лицо, являющееся обучающимся Института независимо от формы обучения – имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

5.2 Пользование обучающимися ЭИОС Института осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

5.3 Логин и пароль обучающегося формируется через систему ИИАС отделом информационных технологий и выдается в приемной комиссии уполномоченным работником под подпись.

5.4 Основание для получения от уполномоченного работника приемной комиссии учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Института является приказ о зачислении обучающегося в статус студента.

5.5 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися является телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

5.6 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

5.7 Физическое лицо, являющееся педагогическим работником и работником, относящимся к категории учебно-вспомогательного персонала. Имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Института.

5.8 Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается сотрудником отдела информационных технологий по заявке сотрудника.

5.9 В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

6 Организация безопасной эксплуатации ЭИОС Института

6.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

6.1.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

6.1.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

6.1.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Института.

6.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС Института;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политик безопасности.

6.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Института учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.

Структура ЭИОС Института:

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.bloodscience.ru/educational/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	http://www.bloodscience.ru/educational/
Рабочие программы учебных дисциплин, практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.bloodscience.ru/educational/
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.bloodscience.ru/educational/
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Института	Индивидуальный авторизованный доступ	http://edu.bloodscience.ru/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.bloodscience.ru/educational/

Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	http://www.bloodscience.ru/educational/
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	http://www.bloodscience.ru/educational/

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронная дистанционного обучения	Индивидуальный авторизованный доступ	http://edu.bloodscience.ru/
Системы видеоконференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Skype, Zoom
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://edu.bloodscience.ru/
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	http://moodle.bloodscience.ru/
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	Индивидуальный авторизованный доступ Обмен сообщениями в личном кабинете	http://moodle.bloodscience.ru/
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ Системы видео-конференц-связи	Skype, Zoom