

ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ РосНИИГТ-ФМБА России
д.м.н., профессор

С.В. Сидоркевич

«17» 05 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.08.29 Гематология

Форма обучения – Очная

Квалификация выпускника – врач-гематолог

Санкт-Петербург
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета протокол № ____ от _____ 2023 г.

Составители рабочей программы: д.м.н., профессор С.С.Бессмельцев, д.м.н., доцент Н.А.Романенко, д.м.н. С.В.Грицаев, д.биол.н. И.С. Мартынкевич, к.мед.н. Н.Н. Силина, к.м.н. В.Е. Солдатенков

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства» (далее - ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.29 Гематология

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1071.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. N 1258 в ред. от 17.08.2020;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель, задачи и методы реализации

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель - подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи развития и совершенствования ОПОП:

-удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области гематологии; - углубленное изучение теоретических и методологических основ гематологии.

Методы и технологии реализации ОПОП основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

1.2.2. Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология по очной форме обучения составляет 2 года.

1.2.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения

обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП

1.3.1. К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

1.3.2. Прием в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Порядком приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства» на обучение по программам ординатуры.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.29 Гематология

1.4.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор

1.4.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 31.08.29 Гематология, формируемые в результате ее освоения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Планируемые результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами

	конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом</p> <p>Владеть: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: основные нормативные документы в сфере образования; цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания; современные образовательные технологии; цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Уметь: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Владеть: современными педагогическими методами и технологиями</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p> <p>Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу</p> <p>Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	<p>Знать: виды и методы профилактики социально-значимых заболеваний среди населения</p>

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p> <p>Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков</p> <p>Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека</p> <p>Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>

		Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	Знать: этиологию, патогенез и клинику гематологических заболеваний в соответствующей области применения методов исследования различных систем организма; особенности организации помощи больным в специализированных гематологических стационарах и центрах
		Уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых исследований; выбирать адекватные методы исследования
		Владеть: навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями системы крови
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации
		Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
		Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
		Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
		Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Уметь: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p> <p>Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.5.1	Гематология	ПК-1				ПК-5	ПК-6		ПК-8					УК-1		
Б1.5.2	Общественное здоровье и здравоохранение				ПК-4					ПК-10	ПК-11				УК-2	
Б1.5.3	Педагогика									ПК-9						УК-3
Б1.5.4	Медицина чрезвычайных ситуаций			ПК-3				ПК-7				ПК-12				
Б1.5.5	Патология	ПК-1			ПК-4	ПК-5										
Б1.5.ДВ.1.1-1.3	Иммуногематология и клиническая иммунология					ПК-5	ПК-6		ПК-8					УК-1		
	Клиническая трансфузиология					ПК-5	ПК-6		ПК-8							
	Экстракорпоральная детоксикация и гемокоррекция					ПК-5	ПК-6		ПК-8							
Б2	Практики	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3
Б2.1	Обучающий симуляционный курс					ПК-5	ПК-6	ПК-7					ПК-12	УК-1		УК-3
Б2.2	Стационар	ПК-1				ПК-5	ПК-6		ПК-8							
Б2.3	Поликлиника	ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6									
Б2.4	Стационар	ПК-1				ПК-5	ПК-6		ПК-8							
Б2.5	Поликлиника	ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6									
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3
ФТД	Факультативы															
ФТД.1	Неотложные состояния в гематологии					ПК-5	ПК-6		ПК-8							

1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Общий объем программы ординатуры составляет 120 з.е. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-гематолог".

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
Блок 1. «Дисциплины»		45
Базовая часть	Гематология	32
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	Педагогика	1
	Патология	2
Вариативная часть	Иммуногематология и клиническая иммунология	3
	Клиническая трансфузиология	3
	Экстракорпоральная детоксикация и	3
Блок 2. «Практики»		72
Базовая часть	Обучающий симуляционный курс	3
	Стационар	53
Вариативная часть	Поликлиника	10
	Стационар	4
	Поликлиника	2
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Факультативы		1

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Объем дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России определяет самостоятельно в пределах, установленных ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 8,72 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят Производственная (клиническая) практика, Производственная (амбулаторная) практика, симуляционный курс. Практики проводятся в структурных подразделениях ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России, симуляционный курс – на базе

аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программами практик, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология.

Календарный учебный график прилагается.

2.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС по специальности 31.08.29 Гематология, внутренними требованиями ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

2.4. Программы практик

Практики – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

ОПОП по специальности 31.08.29 Гематология включает в себя производственную клиническую практику, производственную амбулаторную практику, симуляционный курс.

2.4.1. Программа производственной клинической практики

Целью производственной клинической практики является закрепление теоретических знаний по гематологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Производственная клиническая практика относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики - стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Программа производственной клинической практики прилагается.

2.4.2. Программа производственной амбулаторной практики

Целью производственной амбулаторной практики является закрепление теоретических знаний по гематологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач при постановке первичного диагноза.

Производственная амбулаторная практика относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики - стационарная. Практика проводится в поликлиническом подразделении ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программа производственной (амбулаторной) практики прилагается.

2.4.3. Программа практики «обучающий симуляционный курс»

Целью обучающего симуляционного курса является освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков.

Основная задача курса - получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях симуляционного центра.

Обучающий симуляционный курс относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики - стационарная. Практика проводится на базе аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

(рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программа обучающего симуляционного курса прилагается.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-гематолог».

Государственная итоговая аттестация по ОПОП входит в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по специальности 31.08.29 Гематология, действующей нормативно-правовой базой.

3.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 28,05 процентов.

3.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России располагает необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппаратура для гематологических исследований) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен собственным рабочим местом и персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе ординатуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин), доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

3.3. Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967) в ред. от 20.04.2016, с изм. от 03.11.2022).